

T.C
ERGENE KAYMAKAMLIĐI
VELİMEŞE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur anak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Toplam Kalite felsefesinedinilerek öğretim çalışmaları bu doğrultudaplanlama ve uygulama hedeflenmektedir. Bu çalışmalar sonucunda vizyonumuza ulaşma yolunda Mesleki ve Teknik eğitim veren Anadolu Liseleri arasındaToplam KaliteYönetim anlayışındaörnekirolhaline gelipülkemizin kalkınmasına katkı sunma amaçlanmaktadır.

OGYE ve Kalite kurulumuz başladığı stratejik plan çalışmalarını, kurumun donanım ve ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlayacak şekilde oluşturmuştur. Bunu takip eden her yılda MEB'in Strateji Daire Başkanlığının yayınlamış olduğu örnek planlar emir ve genelgeler kılavuz alınarak ve kurumun durum analizi (paydaş analizi memnuiyet anketleri, GZFT analizi) ve kurumun öz değerlendirmesi sonucu ortaya çıkan ihtiyaç ve beklentileri dâhil ederek stratejik plan revize edilmekte ve gözden geçirilmektedir. Bu yenileme ve gözden geçirme öz değerlendirme ekibi, stratejik planlama ekibi, kalite kurulumu ve OGYE'nin katılım ve çalışmaları ile bilimsel analiz yöntemleri ve anketler kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor.Gençlerimizi, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine imkan sağlamak çabası içindeyiz.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemeyen olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; paydaşlarımıza değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmak amacındayız.

AYHAN SÖYLEMEZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYHAN SÖYLEMEZ	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA GÜL	MÜDÜR YARDIMCISI
İPEK AVCU	MÜDÜR YARDIMCISI	HİLAL ALTINSOY	ÖĞRETMEN
HAYRİYE SAĞLAM	ÖĞRETMEN	MELEK DERİN	ÖĞRETMEN
SADRİ TÜRKELİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	DAMLA ERİGÜÇ KEBAN	ÖĞRETMEN
AHMET AKINCI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BÜLENT CENGİZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz Tekstil Meslek Lisesi adı altında 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Tekstil Terbiye Teknolojisi ve Giyim Üretim Teknolojisi alanında kurulan atölyelerle eğitim vermeye başlamıştır. 2008 yılında okulumuzun adı Velimeşe Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak değiştirilmiş olup 2008-2009 yılı itibari ile okulumuzda Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı da açılmıştır. 2013 yılının kasım ayında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi atölyeleri eğitim-öğretime açılmıştır. 2012-2013 eğitim yılında okulumuzda sınıfların fiziki yapısı iyileştirilmiş; kütüphanesi, atölyeleri, bilgisayar odası ihtiyaca göre düzenlenmiştir. Uygulama ana okulu binası 2014 Mart ayında teslim edilmiş olup 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Velimeşe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuza Velimeşe bulunan ve kademeli kapatılan Velimeşe Çok Programlı Anadolu Lisesi meslek alanı öğrencileri de katılmıştır.

Okulumuza ilçe merkezinden ve yakın köylerden kayıt yaptıran öğrenciler mevcuttur. Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısı her eğitim-öğretim dönemi artmaktadır. Okulumuzda 2019-2020 Eğitim – Öğretim yılında 194 lise, 8 anaokulu öğrencisi eğitim görmektedir. Okulumuzda 1 Kurum Müdürü, 3 Müdür Yardımcısı , 25 kadrolu, öğretmenimiz ve 2 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi:ERGENE			
Adres:	Velimeşe Mah. Zafer Cad.ASB Yolu Üzeri No56 Ergene/Tekirdağ	Coğrafi Konum (link)*:	http://velimesemtal.meb.k12.tr/tema/iletisi.m.php		
Telefon Numarası:	0 282 674 47 97	Faks Numarası:	0 282 674 49 83		
e- Posta Adresi:	754898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://velimesemtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754898	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	65	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	129		Erkek	6
	Toplam	194		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	802 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmenleri	6	24	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	29	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	26352			
Okul Kapalı Alan (m2)	1188			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	5	14	19	12 B	4	7	11
9 B	4	16	20	12 C	12	0	12
10 A	0	13	13	12 D	2	15	17
10 B	9	5	14	12 E	0	11	11
11A	1	6	7	HDZE 9 A	0	3	3
11 B	4	8	12	HDZE 10 B	0	1	1
11 C	10	1	11	HDZE 12 A	1	2	3
11 D	7	4	11	ANASINIFI	4	4	8
11 E	0	17	17				
12 A	6	5	11				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

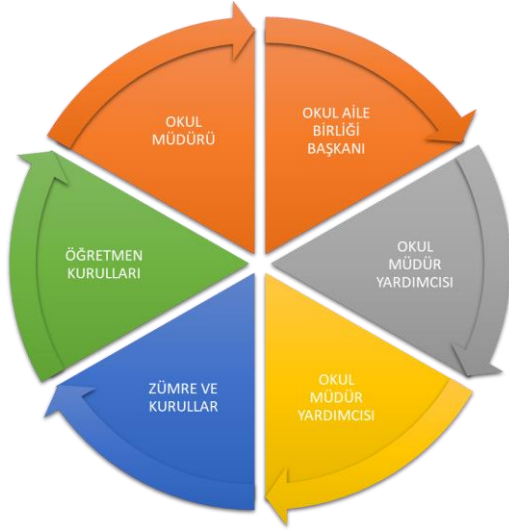
Okulumuzun genel

ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	89000	89000
2017	129400	128400
2018	199500	196500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Sosyal etkinliklere ağırlık verilmesi talebi
2. Sportif faaliyetler için alan /tesis talebi
3. Okul içerisinde düzenlenen yarışma sayısının arttırılması talebi
4. Ders saatleri sayısının azaltılması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Atölye açılması talebi (Ulaştırma Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Muhasebe ve Finans Hizmetleri alanları için)

Veli Anketi Sonuçları:

1. Okuldaki alan/dal sayısının arttırılması talebi
2. Okulda düzenlenen gezilerin arttırılması talebi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal aktivitelerin olması ve öğrencilerin aktivitelere katılımda istekli olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin çözüm odaklı olması Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olması Okulumuz öğretmenlerinin kendini geliştiren, teknolojiyi aktif kullanan eğitimciler olması.
Veliler	Okul aile birliğinin destekleri
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Sınıflarımızın teknolojik donanıma sahip olması Z kütüphanemizin olması ve öğrenci ve öğretmenlerimizin hizmetine açılmış olması Bilgisayar laboratuvarının olması ve öğrencilerimizin faydalanabilmesi
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içinde olunması Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışının okulumuzda olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversiteye girişte lisans programlarını kazanma oranının düşük olması
Veliler	Öğrenci velilerinin okulla yeterince iş birliği içinde olmaması Velilerimizin ekonomik imkanlarının zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun/alanlarının yetersiz olması
Donanım	Bazı alanlarımıza yönelik uygulama atölyelerinin bulunmaması (Ulaştırma Hizmetleri, Muhasebe ve Finansman Hizmetleri, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri) Müzik salonunun bulunmaması.

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okulun özel sektör işletmelerinin yoğun olduğu bir bölgede bulunmasından dolayı destek sağlamada avantajlı konumda olması
Sosyolojik	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olmasından dolayı öğrenci öğretmen ilişkilerinin kuvvetli olması. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Okulda normal eğitim ve öğretimin yapılması.
Ekolojik	
Jeopolitik konum	Okulun güvenli bir çevrede bulunması. Okulun sanayi ve işletmelere yakın bir konumda bulunması

Tehditler

Politik	
Bina/donanım	Okulun yangın merdiveninin olmaması
Sosyolojik	Anne ve babası ayrı olan öğrenci sayımızın fazla olması. Öğrencilerin anne ve ablalarının çalışması nedeniyle öğrencilerle yeterince ilgilenememeleri. Öğrencilerin geleceğe dönük hedefi olan öğrencilerin az olması.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda öğretmen ve idareci sirkülasyonunun çok olması
Ekolojik	Sanayi bölgesine yakınlığı sebebiyle çevresel olumsuzluklara maruz kalma olasılığının diğer yerlere oranla yüksek olması
Jeopolitik konum	İlçe merkezine olan uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula devam eden öğrenci sayısının artırılması ve devamsızlık oranlarının düşürülmesi
2	Okula ve entegre amacıyla uyum faaliyetlerinin artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının ve üniversiteye yerleşim oranlarının artırılması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin artırılması
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısının azaltılması
4	Öğretmenlerimizin kurs ve seminerlere yönlendirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Atölye bulunmayan alanlara ilişkin çalışma yapılması
2	Okulun fiziki yapısında iyileştirmeler
3	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik çalışmalar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağı yakalayan bir eğitim anlayışı ile evrensel değerler havuzuna katkı sunabilen değişime açık, teknolojiyi kullanabilen, ekip çalışmalarına yatkın, yüksek nitelikli mesleki bilgi ile donanmış ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağımızın gerekleri ışığında eğitim öğretim kalitesini en üst noktaya taşımış olmak ve bölgemizde mesleki eğitimin ilk adresi haline gelmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- 1. Önce İnsan,**
- 2. Adalet ve eşitlik**
- 3. Evrensel değerlere uyum ve katkı**
- 4. Kendisiyle ve çevresi ile barışık,**
- 5. Etkinlik, Verimlilik, Girişimcilik,**
- 6. Doğayı koruma,**
- 7. Sürekli gelişim,**
- 8. Sabır, Hoşgörü, Empati, Şükür, Vefa, Güven, Sorumluluk**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okula devam oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	20	30	30	35	40
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	80	90	95	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,6	2.5	2,3	2,2	2,0	1,5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula devam sorunu yaşayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi+Okul Yönetimi+ Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi+Okul Yönetimi+ Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi+Okul Yönetimi +Rehberlik Servisi+ Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için çalışma yapılacaktır.	Okul yönetimi+ Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyum ve oryantasyonu için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri+Rehberlik Servisi+OkulYönetimi	Okulların açıldığı ilk hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversiteye yerleştirme oranının artırılması %	6	37	40	43	50	55
PG.2.1.b	Sosyal,sportif ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısının artırılması	60	70	80	90	120	150
PG.2.1.c.	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısının azaltılması	8	7	6	5	5	4
PG.2.1.d.	Kurs ve seminerlere katılan öğretmen sayısının artırılması	15	20	22	22	22	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Koçluk Eğitimi Projesinin aktif bir şekilde yürütülmesi	Sınıf Öğretmenlerine	Ekim-Haziran
2.1.2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere-yarışmalara katılımı	Beden Eğitimi ve TDE Öğretmenleri	Ekim-Haziran
2.1.3	Veli ziyaretleri	Rehber Öğretmen ve İdare	Ekim-Mayıs
2.1.4	Devamsızlık takibi	İdare, Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.5	Kurs-seminer duyurularının yapılması	İdare	Yıl boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Sayısı	50	55	60	65	70	80
PG.2.2.b	Staj/İşletmelerde Beceri Eğitimine Katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c.	Mesleki Rehberlik Semineri Alan Öğrenci Oranı %	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kurs Taleplerinin Alınması	Okul İdaresi	Kurs takvimine uyulacaktır.
2.2.2	Koordinatörlük Faaliyetlerini Etkin Yürütülmesi	Koordinatör öğretmenler	Eylül-Haziran
2.2.3	Meslek Öğrencilerine Yönelik Seminer Düzenlenmesi	Alan Şefleri	Eylül+Haziran
2.2.4	Mezun Öğrencilerinin Takibi	Meslek Öğretmenleri	Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda eğitim ortamları iyileştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretimin etkin bir şekilde yürütülmesi için okulunu ihtiyaç duyacağı atölye, laboratuvar vb. donanımlarının sürekli bakımı ve teminin sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bakımı Yapılan Makine ve Teçhizat ve Sayısı/Atölye Laboratuvar	30	35	35	35	40	40
PG.3.1.b	İhtiyaç duyulan makine ve teçhizatların karşılanma oranı %	50	60	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar çalışır durumlarının kontrolü	Alan ve Atölye Şefleri	Eylül-Haziran
3.1.2	İhtiyaç duyulan makine ve teçhizatların tespiti	Alan ve Atölye Şefleri	Eylül-Haziran
3.1.3	İhtiyaç duyulan makine ve teçhizatların temin edilmesi ve onarımı	Okul Yönetimi ve Satın Alma Komisyonu	Yıl içinde

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun kurumsal yönetim ve iletişimin eğitim öğretime hizmet edecek niteliğe kavuşturulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	İletişim temalı seminere katılan çalışan sayısı	0	10	15	15	20	22
PG.3.2.b.	Kurum içi iletişimi arttıracak etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	İhtiyaç duyulan makine ve teçhizatların temin edilmesi	Okul Yönetimi ve Satın Alma Komisyonu	Yıl içinde
3.2.1	İletişim temalı seminer yapılması ve/veya öğretmenlerin seminerlere yönlendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	25000	25000	30000	40000	140000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2500	2500	4000	13000
TOPLAM	22000	27000	27500	32500	44000	153000

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

AYHAN SÖYLEMEZ

OKUL MÜDÜRÜ